

中共贵州民族大学委员会文件

校党字〔2021〕17号

中共贵州民族大学委员会 关于印发《教师师德师风教育方案》的通知

各二级党委（党总支）、党群各部门、校属各单位：

《中共贵州民族大学委员会教师师德师风教育方案》已经学校党委会研究通过。现印发给你们，请抓好工作落实。

附：《中共贵州民族大学委员会教师师德师风教育方案》

中共贵州民族大学委员会

2021年5月18日

附件 1:

中共贵州民族大学委员会 教师师德师风教育方案

为全面贯彻落实党的教育方针，深入贯彻落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代教师队伍建设的意见》、教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》（教师〔2019〕10号）、《教育部关于在教育系统开展师德专题教育的通知》（教师函〔2021〕3号）等文件精神，结合学校工作实际，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“讲文明，树形象；强师德，做良师”为主题，以全面落实教师职业道德的发展为基本要求。以“敬业爱生、教书育人”为核心，以“德为人先、学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，强化师德教育，履行师德规范，不断提高师德水平，努力铸就一支忠诚于教育事业、师德高尚、业务精湛、充满活力、热爱本职工作的高素质专业化教师队伍。

二、工作目标

（一）坚定理想信念

引领广大教师认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。教育引导广大教师树立爱党护党意识，自觉感党恩、听党话、跟党走，做党的创新理论的实践者、传播者、拥护者。

（二）规范教师行为

1. 规范道德行为。坚持为人师表、教书育人，充分尊重学生

个性的多样性，给予每个学生理解、包容和信任，倡导教师以民主平等的理念提升道德行为。

2. 规范教育行为。坚持育人为本、德育为先，充分尊重学生创新实践的独特性，关注每一个学生的情感体验和人格养成，倡导教师以赞赏激励的方法提升教育行为。

3. 规范教学行为。端正教学态度、落实常规教学，充分尊重学生认知的差异性，鼓励学生勇于质疑、乐于探究的学习精神。

4. 规范治学行为。坚持恪守诚信、严谨治学，倡导教师以求实、严谨、勤勉的精神提升治学行为。

（三）提升综合素质

1. 加强思想教育，坚持正确的政治方向。

2. 加强职业理想教育，恪守职业道德。

3. 加强教育理论学习，树立“以学生为本”的教育理念。

4. 加强专业知识培训，提升育人能力。

5. 进一步提高教师的职业道德水平。大力弘扬艰苦奋斗、无私奉献、务实求真精神，进一步增强教师主人翁责任感，热爱教育，热爱学校，热爱学生，尽职尽责，教书育人，自觉抵制社会不良风气影响，廉洁从教，依法执教。

（四）进一步树立正确的职业理想

增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培养优秀人才、发展先进文化和推动社会进步为己任，志存高远、爱岗敬业，自觉履行教书育人的神圣职责。

三、措施方法

（一）健全组织机构。各学院成立由班子成员和教职工代表组成的师德师风教育工作小组，制定本学院师德师风教育实施计划，落实学校相关工作部署，具体组织本单位教师师德师风教育

工作，确保师德师风教育活动不断深入开展。

（二）各学院要开展师德师风教育工作动员，进一步明确开展师德师风建设的目的和意义，广泛动员，层层发动。

（三）各学院在教职工政治理论学习中常态化开展师德师风学习教育，每学期至少组织开展一次师德师风专题教育培训活动。

四、学习教育和培训活动内容

（一）组织深入学习习近平总书记关于师德师风的重要论述

组织教师深入学习贯彻习近平总书记关于“三个牢固树立”、“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”“六要”等重要论述精神，进一步在学懂弄通做实上下功夫，内化于心、外化于行，学做融合养成行动自觉，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，弘扬高尚师德，潜心立德树人，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。

（二）强化教师“四史”学习教育

将“四史”学习作为广大教师思想政治“必修课”，以党史学习教育为主线，强化“四史”学习教育。组织主题党日、“三会一课”、专题组织生活会等，通过丰富多彩的活动形式生动开展党史学习教育，引导广大党员教师、领导干部学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，发扬党的优良传统，积极为师生排忧解难。深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，组织广大教师认真学习党领导人民进行艰苦卓绝的革命奋斗史、理论创新史和自身建设史，学习党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就。用好红色资源开展学习教育，向教师推荐精品学习素材（包括电视纪录片《为了和平》、电视专题片《人民的小康》《百年风华》《红船》、电视剧《跨过鸭绿江》《山海情》及《光荣与梦想》《觉醒年代》《大决战》《功勋》等“献礼中

国共产党成立 100 周年”重点剧目），用好优质培训资源，组织开展青年教师国情教育培训和高层次人才理想信念教育培训，拓展渠道、创新形式，充分激发教师学习内生动力，做到不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。

（三）开展师德优秀典型先进事迹宣传学习

持续选树宣传教师优秀典型。指导教师深入学习“人民教育家”“时代楷模”、教书育人楷模、最美教师、优秀教师、模范教师的先进事迹，深入寻找挖掘并广泛宣传学习教育世家感人事迹。组织受表彰的教师先进典型进行事迹宣讲、作师德专题报告，开展交流座谈等，面向广大教师生动讲好师德故事，用身边的榜样传递师德的力量。同时，通过组织教师观看优秀典型事迹纪录片和以优秀教师为原型创作的影视剧，如《黄大年》《李保国》《一生只为一事来》等，激励教师见贤思齐，引导教师从“被感动”到“见行动”，掀起争做“四有”好老师的热潮。

（四）引导教师学习践行新时代师德规范

组织教师强化学习《新时代高校教师职业行为十项准则》，组织专家学者、二级学院主要负责人在教师中开展准则的宣传解读和贯彻落实，帮助广大教师全面理解和准确把握准则内容，做到全员全覆盖、应知应会、必会必做。将学习准则作为必修内容，全面纳入教师日常培训，抓实学习督导和效果测评，确保每位教师知准则、守底线。

（五）集中开展师德警示教育

各二级学院召开师德警示教育大会，以教育部网站公开曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例为反面教材，分类介绍师德违规问题和处理结果，引导教师以案为鉴；结合师德违规问题对照新时代教师职业行为十项准则强调课堂教学、关爱学生、师

生关系、学术研究、社会活动等方面的正面规范和负面清单，引导教师以案明纪；学院出现师德违规问题的，要在会上详细通报师德违规问题及处理结果，组织教师讨论剖析原因、对照查摆自省，做到警钟长鸣。

五、工作要求

（一）各学院开展的各项师德教育活动要做好记录，及时将有关印证材料整理归档。

（二）各学院要充分发挥先进典型的模范引领作用，积极营造良好的活动氛围。

（三）各学院根据本年度开展师德教育活动情况认真撰写师德教育工作总结，内容要尽量详细，图文并茂，年底将年度总结材料报教师工作部（处）。

（四）学校将各学院开展师德师风教育活动纳入教学学院年度目标考核内容。